
4. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

a. Persyaratan Masuk Program Akta Mengajar

- 1) Telah bekerja sebagai guru atau tenaga kependidikan yang dibuktikan dengan surat keterangan dari lembaga yang bersangkutan.
- 2) Berijazah Sarjana Muda/D-III, D-IV/S-1, atau sederajat (mulai masa registrasi 2005.1) dengan latar belakang non-kependidikan dari PTN atau PTS yang berstatus disamakan atau telah menempuh ujian negara.
- 3) Mahasiswa UT non-FKIP yang telah menempuh sekurang-kurangnya 110 SKS. *)
- 4) Memiliki latar belakang keilmuan yang *sama/relevan* dengan mata pelajaran di SMP/MTs, SMA/MA/SMK, atau yang sederajat (lihat Lampiran 17a “*Daftar Latar Belakang Pendidikan, Bidang Studi, dan Pilihan Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Program Akta Mengajar*”). Mahasiswa yang latar belakang bidang studinya *tidak sesuai* dengan Lampiran 17a, *tidak diperkenankan* mengikuti Program Akta Mengajar FKIP-UT.
- 5) **Harus** mengisi dan menyerahkan *Daftar Isian Sertifikat Program Akta Mengajar FKIP-UT* sebagaimana tercantum dalam Lampiran 17, dengan memperhatikan hal-hal berikut.
 - Latar belakang pendidikan adalah pendidikan asal (jenjang pendidikan dan program studi/jurusan/fakultas/perguruan tinggi) mahasiswa.
 - Bidang studi diisi dengan mata pelajaran di sekolah, yang **harus sesuai** dengan latar belakang pendidikan mahasiswa (*bukan* mata pelajaran yang diinginkan/ditugaskan untuk diajarkan oleh mahasiswa), sebagaimana tercantum dalam Lampiran 17a “*Daftar Latar Belakang Pendidikan, Bidang Studi, dan Pilihan Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Program Akta Mengajar*”.

Catatan:

- *) Mahasiswa UT yang telah menyelesaikan program Akta Mengajar tetapi belum menyelesaikan program S1-nya, sertifikat Akta Mengajar baru dapat diproses setelah yang bersangkutan lulus dari program S1-nya. Mahasiswa yang mengambil mata kuliah Akta bersamaan dengan mata kuliah S1-nya dan ingin memperoleh sertifikat dan transkrip nilai, maka mahasiswa tersebut harus mengajukan alih kredit mata kuliah Akta Mengajar yang telah diambilnya ke program Akta Mengajar.
-

b. Persyaratan Masuk Program D-II PGTK

- 1) Telah bekerja sebagai guru TK.
- 2) Berijazah minimal SPG/SMA/Madrasah Aliyah, atau yang sederajat.
- 3) Mendapat ijin dari kepala sekolah tempat mengajar atau ketua yayasan.
- 4) Khusus bagi penerima beasiswa, memenuhi persyaratan lain yang ditentukan oleh pemberi beasiswa.
- 5) Tidak menuntut untuk diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) bagi non-PNS.

c. Persyaratan Masuk Program D-II PGSD

- 1) Telah bekerja sebagai guru SD/MI, minimal 1 tahun.
- 2) a) Berijazah SPG/KPG/Pendidikan guru yang sederajat, atau SLTA, dan bertugas sebagai guru kelas SD/MI untuk **Program D-II PGSD (Guru Kelas)**.
b) Berijazah SGO/SMOA/Pendidikan guru yang sederajat, atau SLTA, dan bertugas sebagai guru pendidikan jasmani dan kesehatan di SD/MI untuk **Program D-II Pendidikan Olahraga (Guru SD)**.
- 3) Tidak akan menuntut untuk diangkat menjadi PNS (dibuktikan dengan surat pernyataan) bagi guru swasta.
- 4) Mendapat izin belajar dari Kepala Sekolah/Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan bagi guru negeri atau dari yayasan bagi guru swasta.
- 5) Ditunjuk atau ditetapkan oleh Pemerintah Pusat atau Pemerintah Daerah (propinsi atau kabupaten/kota) untuk calon mahasiswa penerima beasiswa.
- 6) Memenuhi persyaratan lain yang ditentukan oleh pemberi beasiswa bagi calon mahasiswa penerima beasiswa.

d. Persyaratan Masuk S1 PGSD

- 1) Bekerja sebagai guru SD/MI.
 - 2) Berstatus sebagai PNS.
 - 3) Berijazah D-II PGSD Guru Kelas dari LPTK yang mendapatkan ijin dari Ditjen Dikti (baik lulusan program pendidikan prajabatan maupun dalam jabatan/penyetaraan)
 - 4) Mendapat ijin belajar dari Kepala Sekolah/Kepala Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan.
-

- 5) Ditunjuk atau ditetapkan oleh Pemerintah Pusat atau Pemerintah Daerah (propinsi atau kabupaten/kota) untuk calon mahasiswa penerima beasiswa.
 - 6) Memenuhi persyaratan lain yang ditentukan oleh pemberi beasiswa bagi calon mahasiswa penerima beasiswa.
- e. Persyaratan Masuk Program S1 Pendidikan Bidang Studi**
- 1) Bekerja sebagai guru atau tenaga kependidikan, dibuktikan dengan surat keterangan dari lembaga yang bersangkutan.
 - 2) Memenuhi persyaratan yang terdapat pada Tabel XII.3.
 - 3) Memiliki ijazah yang berasal dari Perguruan Tinggi Negeri atau Perguruan Tinggi Swasta yang berstatus disamakan atau telah menempuh ujian negara.

Tabel XII.3
Persyaratan bagi Calon Mahasiswa Program S1 FKIP

No	Program Studi	Persyaratan	
		Ijazah	Jurusan
1.	Pendidikan Bahasa Inggris	D-III/SM/ Sederajat	I Pendidikan Bahasa Inggris II. Bahasa dan Sastra Inggris
2.	Pendidikan Bahasa Indonesia	D-III/SM/ Sederajat	I. Pendidikan Bahasa Indonesia II. Bahasa dan Sastra Indonesia
3.	Pendidikan Matematika	- Minimal SLTA - D-I/D-II/D-III	I. IPA/IPS II. Pendidikan Matematika III. Matematika
4.	Pendidikan Kimia	D-III/SM/ Sederajat	I. Pendidikan Kimia II. Kimia/Farmasi/Kimia Nuklir/ Kimia Industri/Kimia Analis/ Teknik Kimia III. Pendidikan IPA IV. Gizi/Kimia Tekstil/Kimia Makanan/ Analis Kesehatan/ Pertanian/ Teknik Industri/Analis Lingkungan /Kesehatan Lingkungan/ Peternakan/Perikanan/Keperawatan/Kedokteran Hewan/Teknik Nuklir/Teknik Elektro/Teknik

No	Program Studi	Persyaratan	
		Ijasah	Jurusan
			Perminyakan/ Teknik Pertambangan dan Teknik Sipil
5.	Pendidikan Biologi	D-III/SM/ Sederajat	I. Pendidikan Biologi II. Biologi III. Pendidikan IPA IV. Gizi/Analisis Kesehatan/ Analisis Lingkungan/ Pertanian/ Kehutanan/ Perikanan/ Kesehatan Lingkungan/ Pternakan/ Kedokteran Hewan/ Keperawatan
6.	Pendidikan Fisika	D-III/SM/ Sederajat	I. Pendidikan Fisika II. Fisika, Elektro, Elektronika, Teknik Fisika, Geofisika, Astronomi III. Pendidikan IPA, Pendidikan Keterampilan Teknik, Pendidikan Teknik Bangunan, Pendidikan Teknik Mesin, Pendidikan Teknik Elektro IV. Teknik Nuklir, Teknik Mesin, Teknik Sipil, Teknik Instrumen, Teknik Instrumentasi, Teknik Perkapalan, Teknik Elektro, Teknik Geofisika dan Meteorologi, Geologi, Teknik Arsitektur, Teknik Informatika, Teknik Perminyakan, Teknik Pertambangan
7.	Pendidikan Ekonomi dan Koperasi (PEKO)	D-III/Sarjana Muda	I. Pend. Ekonomi Perusahaan, Pend. Ekonomi Umum, Pend. Manajemen, Pend. Ekonomi dan Koperasi, Pend. Akuntansi, Pend. Keterampilan Jasa, Pend. Tata Niaga, Pend. Administrasi

No	Program Studi	Persyaratan	
		Ijasah	Jurusan
			Perkantoran II. Akuntansi, Manajemen Koperasi, Administrasi Perkantoran, Keterampilan Jasa, Tata Niaga, Ekonomi Perusahaan, Ekonomi Umum, Perbankan, dan Perpajakan
8.	Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)	D-III/Sarjana Muda	I. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN), Pendidikan Moral Pancasila dan Kewarganegaraan (PMP&KN), Pendidikan Civic Hukum II. Sarjana Muda Hukum

f. Sebaran Beban Studi

No	Jurusan/Program Studi	Kelompok Mata kuliah (SKS)						Jml. SKS
		MPK	MKK	MKB	MPB	MBB	TAP	
1.	Jurusan Ilmu Pendidikan							
	Program Akta Mengajar	-	24	3 – 4	8	-	-	35 – 36
2.	Jurusan Pendidikan Dasar							
	a. Program D-II PGTK	9	40	31	-	-	-	80
	b. Program Pendidikan Guru SD							
	1) Program D-II PGSD (Guru Kelas)	8	10	48	10	2	-	78
	2) Program S1 PGSD Guru Kelas (masuk D-II PGSD Guru Kelas)	4	31	23	7	5	4	74
	3) Program D-II Pendidikan Olah Raga (Guru SD)	8	53	13	4	-	-	78
3.	Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni							
	a. Pend. Bahasa Indonesia							
	1) Program S1 Pendidikan Bahasa Indonesia							

No	Jurusan/Program Studi	Kelompok Mata kuliah (SKS)						Jml. SKS
		MPK	MKK	MKB	MPB	MBB	TAP	
	- Masukan D-III Pendidikan Bahasa Indonesia	-	24	6	9	2	4	45
	- Masukan D-III Bahasa dan Sastra Indonesia	-	24	10	19	2	4	59
	b. Pend. Bahasa Inggris							
	1) Program S1 Pendidikan Bahasa Indonesia							
	- Masukan D-III Pendidikan Bahasa Inggris	-	31	3	6	-	4	44
	- Masukan D-III Bahasa dan Sastra Inggris	-	31	9	15	-	4	59
4.	Jurusan Pendidikan MIPA							
	a. Pend. Matematika Program S-1 Pendidikan Matematika							
	- Masukan SLTA	8	101	27	6	-	4	146
	- Masukan D-I Pendidikan Matematika	-	90	12	6	-	4	112
	- Masukan D-II Pendidikan Matematika	-	65	4	6	-	4	79
	- Masukan D-III Pendidikan Matematika	-	32	4	2	-	4	42
	- Masukan D-III Matematika	-	29	16	6	-	4	55
	b. Pendidikan Kimia (S1)							
	- Masukan D-III Pendidikan Kimia	-	28	7	2	-	4	41
	- Masukan D-III Kimia	-	26	18	6	-	4	54
	- Masukan D-III Pendidikan IPA	-	39	7	2	-	4	52
	- Masukan sederajat D-III IPA non Kependidikan	-	36	18	6	-	4	64
	c. Pendidikan Biologi (S1)							
	- Masukan D-III Pendidikan Biologi	-	28	10	2	-	4	44
	- Masukan D-III Biologi	-	20	21	6	-	4	51
	- Masukan D-III Pend. IPA	-	34	10	2	-	4	50
	- Masukan sederajat D-III IPA non Kependidikan	-	34	21	6	-	4	65

No	Jurusan/Program Sudi	Kelompok Mata kuliah (SKS)						Jml. SKS
		MPK	MKK	MKB	MPB	MBB	TAP	
	d. Pendidikan Fisika (S1) - Masukan D-III Pendidikan Fisika	-	25	10	2	-	4	41
	- Masukan D-III Fisika	-	20	21	6	-	4	51
	- Masukan D-III Pendidikan IPA	-	35	10	2	-	4	51
	- Masukan sederajat D-III IPA non Kependidikan	-	35	21	6	-	4	66
5.	Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial							
	a. Pendidikan Ekonomi dan Koperasi							
	- Masukan dari D-III Pendidikan Ekonomi atau yang sederajat	-	31	9	-	-	4	44
	- Masukan D-III Ekonomi atau yang sederajat	-	31	11	15	-	4	61
	b. Pendidikan Kewarganegaraan							
	- Masukan D-III Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	-	29	9	-	-	4	42
	- Masukan D-III/Sarjana Muda Hukum	-	29	11	15	-	4	59

PENGUMUMAN

PENUTUPAN PROGRAM D-III KEPENDIDIKAN FKIP-UT

1. Mulai masa registrasi 2004.1, seluruh program D-III Kependidikan FKIP-UT tidak lagi menerima mahasiswa baru.
2. Mahasiswa yang belum menyelesaikan program D-III Kependidikan, diberi waktu hingga 2006.2. Apabila pada masa ujian 2006.2 mahasiswa tersebut belum selesai, yang bersangkutan dapat alih program ke program S-1 sejenis, atau jika tidak melanjutkan, yang bersangkutan akan memperoleh Surat Keterangan Penempuhan Mata Kuliah (SKPMK).
3. Daftar mata kuliah program D-III Kependidikan FKIP-UT dalam Katalog ini hanya diperuntukkan bagi mahasiswa yang mendaftarkan pada masa registrasi \leq 2003.2.

**PENGUMUMAN
PEMBERLAKUAN KURIKULUM BARU FKIP-UT*)**

Mulai masa registrasi 2007.1 FKIP-UT akan memberlakukan kurikulum baru bagi seluruh program yang ditawarkannya.

No.	Jurusan/Program	Masukan	Berlaku mulai masa registrasi
A.	Ilmu Pendidikan Program Akta Mengajar	Lihat halaman 137 dan Lampiran 17.a	2007.1
B.	Pendidikan Dasar 1. Program D-II PGSD (Guru Kelas) 2. Program S1 PGSD 3. Program D-II Pendidikan Olah Raga (Guru SD)	Lihat halaman 138 Lihat halaman 138 Lihat halaman 138	2007.1
C.	Pendidikan Bahasa dan Seni 1. Program S1 Pend. Bahasa Indonesia 2. Program S1 Pend. Bahasa Inggris	Min. SMA/MA/ sederajat Min. DI/ sederajat	2007.1
D.	Pendidikan IPS 1. Program S1 Pend. Ekonomi dan Koperasi 2. Program S1 Pend. Kewarganegaraan	Min. DI/ sederajat Min. DI/ sederajat	2007.1
E.	Pendidikan MIPA 1. Program S1 Pend. Matematika 2. Program S1 Pend. Fisika 3. Program S1 Pend. Biologi 4. Program S1 Pend. Kimia	Min. SMA/MA/ sederajat Min. SMA/MA/ sederajat Min. SMA/MA/ sederajat Min. SMA/MA/ sederajat	2007.1

Keterangan:

*)

- Informasi yang lebih rinci tentang kurikulum baru serta kesetaraan mata kuliah kurikulum lama dengan kurikulum baru akan disampaikan secara khusus kepada mahasiswa.

g. Tujuan Kurikuler**1) Jurusan Ilmu Pendidikan****Program Akta Mengajar**

Secara umum Program Akta Mengajar bertujuan memfasilitasi proses pembentukan kemampuan mengajar yang sesuai dengan bekal keilmuan mahasiswa. Secara khusus lulusan program ini diharapkan memiliki:

- 1) pemahaman tentang dasar-dasar kependidikan;
 - 2) pemahaman peserta didik;
 - 3) kemampuan mengelola pembelajaran yang mendidik;
 - 4) sikap, nilai, kebiasaan, dan kepribadian yang menunjang pelaksanaan tugas sebagai pendidik; serta
 - 5) kemampuan melaksanakan tugas-tugas lain dalam rangka pelaksanaan profesi keguruan-kependidikan.
-

2) Jurusan Pendidikan Dasar**a) Program D-II PGTK**

Setelah mengikuti Program D-II PGTK, lulusan diharapkan dapat memiliki wawasan, sikap, dan keterampilan dalam melaksanakan pengembangan kemampuan anak TK secara optimal, sehingga menjadi penyedia layanan ahli yang cerdas dan profesional. Untuk mencapai kemampuan tersebut, kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan adalah sebagai berikut.

- 1) Menguasai substansi pengembangan anak TK, yang mencakup materi dan metodologi keilmuannya.
 - 2) Memahami karakteristik anak didik sebagai individu yang unik dan utuh.
 - 3) Memiliki kemampuan dalam mengelola kegiatan pengembangan kemampuan anak yang mendidik dan menyenangkan.
 - 4) Memiliki sikap inovatif dalam melakukan pembaharuan pendidikan anak TK.
 - 5) Memiliki kemampuan mengembangkan kepribadian dan keprofesionalan sehingga mampu menunjukkan perilaku yang agamis dan teladan, serta dapat meningkatkan kemampuan profesionalnya sebagai penyedia layanan ahli pendidikan anak TK.
-

b) Program Pendidikan Guru SD**1) Program D-II PGSD**

Program D-II PGSD bertujuan untuk meningkatkan kemampuan guru Sekolah Dasar sebagai guru kelas dalam hal:

- 1) penguasaan bidang ilmu, baik yang bersifat pemantapan materi SD maupun pengayaan wawasan keilmuan;
 - 2) pemahaman peserta didik;
 - 3) pembelajaran yang mendidik serta;
 - 4) pengembangan diri dan profesi sebagai guru SD yang profesional.
-

2) Program S1 PGSD

Program S1 PGSD bertujuan membekali mahasiswa sebagai guru kelas di SD dengan kompetensi sebagai berikut.

- 1) Menguasai bidang ilmu dan metodologi keilmuan yang diajarkan di SD.
 - 2) Mengenal peserta didik dengan segenap kekuatan dan keunikannya.
 - 3) Mengelola pembelajaran yang mendidik di SD dan dapat mempertanggungjawabkan keputusan yang diambilnya untuk kemaslahatan anak didik secara etis, ilmiah, dan profesional.
 - 4) Melakukan analisis dan memberikan kontribusi terhadap pemecahan masalah dan/atau peningkatan mutu pendidikan di SD.
 - 5) Mengapresiasi dan memanfaatkan IPTEK dalam pengembangan diri dan profesi sehingga mampu berpikir dan bertindak sebagai sarjana pendidikan dasar.
-

c. Program D-II Pendidikan Olah Raga untuk Guru SD

Para guru lulusan Program D-II Pendidikan Olahraga untuk Guru SD diharapkan dapat:

- 1) memiliki wawasan keilmuan pendidikan jasmani dan kesehatan;
 - 2) memiliki pemahaman tentang peserta didik;
 - 3) menyediakan layanan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan yang mendidik dan menyenangkan bagi anak SD;
 - 4) memiliki kemauan dan kemampuan untuk mengembangkan kepribadian dan keprofesionalan sebagai guru Penjaskes di SD;
-

3) Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

a) Program S1 Pendidikan Bahasa Indonesia

Para mahasiswa lulusan Program S1 Pendidikan Bahasa Indonesia diharapkan dapat :

- 1) memantapkan kepribadiannya sebagai warga negara yang agamis dan Pancasila yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat dan kebudayaan yang berkembang secara cepat;
 - 2) meningkatkan penguasaan ilmu dan metodologi keilmuan bahasa Indonesia;
 - 3) meningkatkan kemampuannya dalam pengelolaan pembelajaran bidang studi Bahasa Indonesia;
 - 4) memperdalam dan memperluas wawasan kependidikan serta sikap dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik;
 - 5) memperluas wawasan ilmu dan teknologi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia
-

b) Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Bahasa Inggris diharapkan dapat :

- 1) memantapkan pembentukan kepribadiannya sebagai warga negara Pancasila yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat dan kebudayaan yang berkembang secara cepat;
 - 2) memantapkan wawasan kependidikan serta sikap dan kemampuannya sebagai pendidik;
 - 3) memantapkan kemampuan dalam penguasaan isi dan pengelolaan proses belajar mengajar dalam bidang studi Bahasa Inggris;
 - 4) meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuannya dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pembelajaran bidang studi Bahasa Inggris.
-

4) Jurusan Pendidikan MIPA**a) Program S1 Pendidikan Matematika**

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Matematika diharapkan dapat:

- 1) memantapkan kepribadian sebagai warga negara Pancasila yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat dan kebudayaan yang berkembang secara cepat;
 - 2) memantapkan wawasan kependidikan serta sikap dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik;
 - 3) memantapkan kemampuan dalam penguasaan isi dan pengelolaan proses pembelajaran dalam bidang studi Matematika tingkat SLTP dan SLTA;
 - 4) meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuannya dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pendidikan bidang studi Matematika tingkat SLTP dan SLTA.
-

b) Program S1 Pendidikan Fisika

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Fisika diharapkan dapat:

- 1) memantapkan kepribadiannya sebagai warga negara Pancasila yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat yang kebudayaannya berkembang secara cepat;
 - 2) memantapkan wawasan kependidikan, sikap, dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik;
 - 3) memantapkan kemampuan penguasaan isi dan pengelolaan proses belajar mengajar dalam bidang studi Fisika tingkat SLTA/SLTP;
 - 4) meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuannya dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pembelajaran bidang studi Fisika tingkat SLTA/SLTP.
-

c) Program S1 Pendidikan Biologi

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Biologi diharapkan dapat:

- 1) memantapkan kepribadiannya sebagai warga negara yang Pancasilais yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat dan kebudayaan yang berkembang secara cepat;
 - 2) memantapkan wawasan kependidikan serta sikap dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik;
 - 3) memantapkan kemampuan dalam penguasaan isi dan pengelolaan proses belajar mengajar dalam bidang studi Biologi tingkat SLTP dan SLTA;
 - 4) meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuan dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pendidikan bidang studi Biologi tingkat SLTP dan SLTA.
-

d) Program S1 Pendidikan Kimia

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Kimia diharapkan dapat:

- 1) memantapkan kepribadiannya sebagai warga negara Pancasila yang dapat menempatkan diri dengan baik dalam masyarakat yang kebudayaannya berkembang secara cepat;
 - 2) memantapkan wawasan kependidikan, sikap, dan kemampuannya sebagai guru dan pendidik;
 - 3) memantapkan kemampuan dalam menguasai isi dan pengelolaan proses belajar mengajar dalam bidang studi Kimia tingkat SLTA;
 - 4) meningkatkan/memantapkan pengetahuan dan kemampuannya dalam ilmu/disiplin/bidang keahlian yang relevan untuk dapat memperbaiki proses pendidikan bidang studi Kimia tingkat SLTA.
-

5) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**a) Program S1 Pendidikan Kewarganegaraan**

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan dapat:

- 1) menguasai struktur ilmu kewarganegaraan dan ilmu-ilmu lain yang relevan sebagai wawasan substantif dan sumber materi yang akan diajarkan;
 - 2) menguasai konsep strategi pendidikan kewarganegaraan sebagai wawasan pedagogis dan kemampuan guru pendidikan kewarganegaraan;
 - 3) menguasai konsep dan strategi pembelajaran kewarganegaraan untuk jenjang SLTP dan SLTA yang berorientasi pada pengembangan diri sebagai aktor sosial dan warga negara yang cerdas, partisipatif, dan bertanggung jawab;
 - 4) mengelola pembelajaran kewarganegaraan secara menarik dan menantang bagi terwujudnya perilaku siswa yang mencerminkan aktor sosial dan warga negara yang cerdas, partisipatif, dan bertanggung jawab; serta
 - 5) memanfaatkan berbagai pengetahuan dan teknologi baru untuk selalu mengaktualisasikan dirinya sebagai guru pendidikan kewarganegaraan yang inovatif dan kreatif.
-

b) Program S1 Pendidikan Ekonomi dan Koperasi

Para guru lulusan Program S1 Pendidikan Ekonomi dan Koperasi diharapkan dapat:

- 1) menguasai struktur ilmu ekonomi dan ilmu-ilmu lain yang relevan sebagai wawasan substantif dan sumber materi yang akan diajarkan;
 - 2) menguasai konsep strategi pendidikan ekonomi dan koperasi sebagai wawasan pedagogis dan kemampuan guru ekonomi dan koperasi;
 - 3) menguasai konsep dan strategi pembelajaran ekonomi dan koperasi untuk jenjang SLTP dan SLTA yang berorientasi pada pengembangan diri sebagai aktor sosial dan warga negara yang cerdas, partisipatif, dan bertanggung jawab;
 - 4) mengelola pembelajaran ekonomi dan koperasi secara menarik dan menantang bagi terwujudnya perilaku siswa yang mencerminkan aktor sosial dan warga negara yang cerdas, partisipatif, dan bertanggung jawab; serta
 - 5) memanfaatkan berbagai pengetahuan dan teknologi baru untuk selalu mengaktualisasikan dirinya sebagai guru ekonomi dan koperasi yang inovatif dan kreatif.
-

